

**«Ребячьи  
тараторки»**

**№5**

Газета для родителей



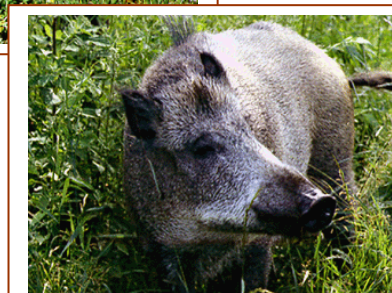
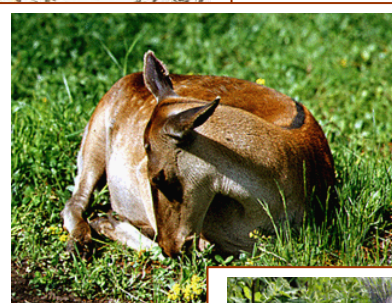
**В этом выпуске:**

- Дикае и домашние животные
- Обогащение словарного запаса речи
- Обучение детей описательным рассказам
- Развивающие игры

# Дикие и домашние животные

С первых самостоятельных шагов мы открываем для себя мир и до глубокой старости не устаём удивляться его многообразию. Мы узнаём новые города и страны, народы и планеты. Между тем рядом с нами живёт своей неповторимой и таинственной жизнью особый мир – мир животных, и наше человеческое существование напрямую зависит от того, здорова ли окружающая природа. Ведь все мы – и люди, и птицы, и звери, и насекомые – живём в одном общем доме – на планете Земля.

Чтобы жить с природой в мире и согласии, нужно многое знать о тех животных, которые нас окружают.



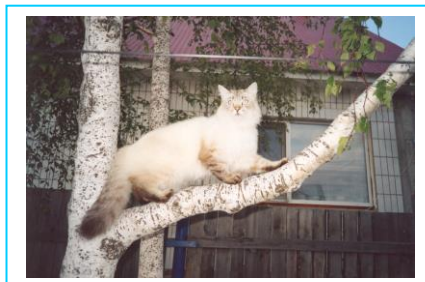
# Обогащение словарного запаса речи.

Для свободного владения речью ребёнок, прежде всего должен обладать достаточно большим запасом слов. Чем больше в его словаре будет существительных, глаголов, прилагательных, наречий, тем точнее и полнее он сможет выражать свои мысли, тем легче ему будет общаться при помощи устной речи, а в дальнейшем овладеть и письменной речью. По этой причине на специальные упражнения по обогащению словарного запаса не следует жалеть сил и времени, тем более что результаты таких упражнений не заставят себя долго ждать.

Покажите ребёнку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу;

Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;

Поговорите о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.



Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы;

Отметьте их внешние признаки;

Расскажите о том, где они живут, чем питаются;

Закрепите в словарном запасе ребёнка названия зверей и их детёнышей.

Покажите ребёнку картинки с изображением животных Севера: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;

Расскажите о внешних признаках, характерных повадках;

Спросите у ребёнка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке.



Покажите ребёнку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;

Расскажите о внешних признаках, характерных повадках;

Задайте вопросы ребёнку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»



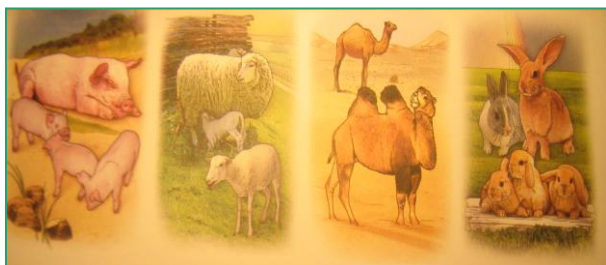
## Обучение детей описательным рассказам

Чтобы дети могли составить описательный рассказ, они должны обладать определёнными знаниями. Для обогащения представлений детей об окружающем необходимо предлагать им рассматривать иллюстрации, посещать зоопарки, рассказывать детям о животных, их внешнем виде, о питании, размножении и т.д.

Схема составления описательного рассказа:

1. Внешней вид, части тела;
2. Места проживания;
3. Чем питается;
4. Как зовут детёныша. Как он выглядит;
5. Отношения с человеком;
6. Что ты знаешь об этом животном.

## Развивающие игры



### «Назови маму и его ребёнка»

Собака	—	щенок
Кошка	—	котёнок
Лошадь	—	жеребёнок
Свинья	—	поросёнок
Коза	—	козлёнок
Корова	—	телёнок
Овца	—	ягнёнок
Волчица	—	волчонок
Лиса	—	лисёнок
Верблюд	—	верблюжонок
Ежиха	—	ежонок
Лягушка	—	лягушонок

### Четвёртый лишний

Определи признак, объединяющий трёх животных и отличающий четвёртого.



### «Назови правильно детёнышей животных»

Лиса — лисёнок - лисята	Тигрица — тигрёнок - тигрята
Волчица — волчонок - волчата	Зайчиха — зайчонок - зайчата
Медведица — медвежонок — медвежата	Ежиха — ежонок - ежата
Верблюд — верблюжонок — верблюжата	Кошка- котёнок - котята
Собака — щенок — щенята	Лягушка — лягушонок - лягушата
Лошадь — жеребёнок — жеребята	Свинья — поросёнок - поросята

### «Кто как голос подаёт?»

Кошка мяукает, свинья хрюкает, овца блеет, лягушка квакает, корова мычит, волк воет, лошадь ржет, медведь рычит, собака лает.

### «Кто как ест?»

Кошка лакает молоко.  
Собака грызёт кость.  
Корова жуёт сено.  
Курица клюёт зерно.



# Загадки

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной  
Иголок очень,  
А нитки ни одной.

(Ёж)

Голодна – мычит,  
Сыта – жуёт,  
Малым ребятам Молочка даёт.

(Корова)

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
Хвост колечком.

(Собака)

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.

(Белка)



### «Кто как передвигается?»

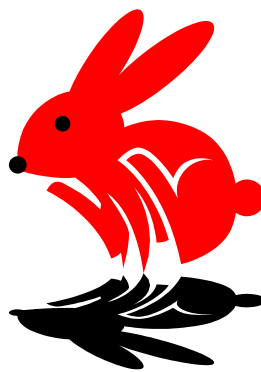
Лошадь – скачет, змея ползает, птица – летает, рыба – плавает, лягушка – прыгает.

Летом в болоте  
Вы её найдёте.  
Зелёная квакушка.  
Кто это.

(Лягушка)

Я умею чисто мыться  
Не водой, а язычком.  
Мяу! Как мне часто снится  
Блюдце с тёплым молоком

(Кошка)



Комочек уха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку

(Заяц)

Блещет в речке чистой  
Спинкой серебристой.

(Рыбка)