

**«Ребячьи
тараторки»**

№5

Газета для родителей



В этом выпуске:

- Дикие и домашние животные
- Обогащение словарного запаса речи
- Обучение детей описательным рассказам
- Развивающие игры

Дикие и домашние животные

С первых самостоятельных шагов мы открываем для себя мир и до глубокой старости не устаём удивляться его многообразию. Мы узнаём новые города и страны, народы и планеты. Между тем рядом с нами живёт своей неповторимой и таинственной жизнью особый мир – мир животных, и наше человеческое существование напрямую зависит от того, здорова ли окружающая природа. Ведь все мы – и люди, и птицы, и звери, и насекомые – живём в одном общем доме – на планете Земля.

Чтобы жить с природой в мире и согласии, нужно многое знать о тех животных, которые нас окружают.



Обогащение словарного запаса речи.

Для свободного владения речью ребёнок, прежде всего должен обладать достаточно большим запасом слов. Чем больше в его словаре будет существительных, глаголов, прилагательных, наречий, тем точнее и полнее он сможет выражать свои мысли, тем легче ему будет общаться при помощи устной речи, а в дальнейшем овладеть и письменной речью. По этой причине на специальные упражнения по обогащению словарного запаса не следует жалеть сил и времени, тем более что результаты таких упражнений не заставят себя долго ждать.

Покажите ребёнку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу;

Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;

Поговорите о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.



Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы;

Отметьте их внешние признаки;

Расскажите о том, где они живут, чем питаются;

Закрепите в словарном запасе ребёнка названия зверей и их детёнышей.

Покажите ребёнку картинки с изображением животных Севера: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;

Расскажите о внешних признаках, характерных повадках;

Спросите у ребёнка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке.



Покажите ребёнку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;

Расскажите о внешних признаках, характерных повадках;

Задайте вопросы ребёнку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»



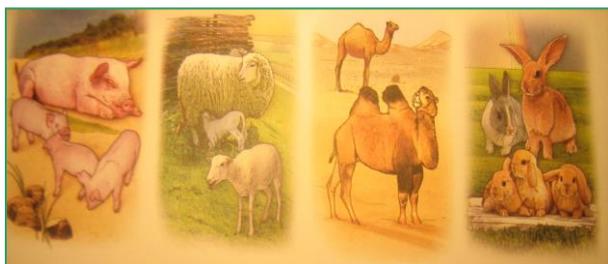
Обучение детей описательным рассказам

Чтобы дети могли составить описательный рассказ, они должны обладать определёнными знаниями. Для обогащения представлений детей об окружающем необходимо предлагать им рассматривать иллюстрации, посещать зоопарки, рассказывать детям о животных, их внешнем виде, о питании, размножении и т.д.

Схема составления описательного рассказа:

1. Внешней вид, части тела;
2. Места проживания;
3. Чем питается;
4. Как зовут детёныша. Как он выглядит;
5. Отношения с человеком;
6. Что ты знаешь об этом животном.

Развивающие игры



«Назови маму и его ребёнка»

Собака — щенок
Кошка — котёнок
Лошадь — жеребёнок
Свинья — поросёнок
Коза — козлёнок
Корова — телёнок
Овца — ягнёнок
Волчица — волчонок
Лиса — лисёнок
Верблюд — верблюжонок
Ежиха — ежонок
Лягушка — лягушонок

Четвёртый лишний

Определи признак, объединяющий трёх животных и отличающий четвёртого.



«Назови правильно детёнышей животных»

Лиса — лисёнок - лисята	Тигрица — тигрёнок - тигрята
Волчица — волчонок - волчата	Зайчиха — зайчонок - зайчата
Медведица — медвежонок — медвежата	Ежиха — ежонок - ежата
Верблюд — верблюжонок — верблюжата	Кошка- котёнок - котята
Собака — щенок — щенята	Лягушка — лягушонок - лягушата
Лошадь — жеребёнок — жеребята	Свинья — поросёнок - поросята

«Кто как голос подаёт?»

Кошка мяукает, свинья хрюкает, овца блеет, лягушка квакает, корова мычит, волк воет, лошадь ржет, медведь рычит, собака лает.

«Кто как ест?»

Кошка лакает молоко.
Собака грызёт кость.
Корова жуёт сено.
Курица клюёт зерно.



Загадки

«Кто как передвигается?»

Лошадь – скачет, змея ползает, птица – летает, рыба – плавает, лягушка – прыгает.

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной
Иголок очень,
А нитки ни одной.

(Ёж)

Летом в болоте
Вы её найдёте.
Зелёная квакушка.
Кто это.

(Лягушка)

Голодна – мычит,
Сыта – жуёт,
Малым ребятам Молочка даёт.

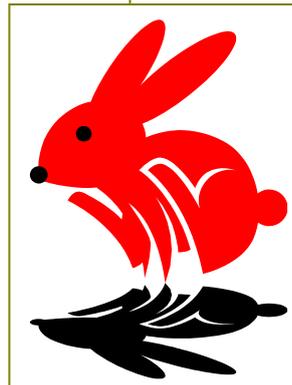
(Корова)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.

(Собака)

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Мяу! Как мне часто снится
Блюдце с тёплым молоком

(Кошка)



Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

(Белка)

Комочек уха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку

(Заяц)



Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

(Рыбка)